

Nova Hreod Academy KS3 French Knowledge Organiser



Name:

Class

Teacher:

Contents

This booklet contains every sentence builder for KS3 classes from the winter term as well as key grammar points covered for each year group. In using this guide, select your year, and identify topics you wish to revise for your upcoming BiE 1.

Year 7

Introducing yourself: Name, Age & Birthday.....	pp. 4-5
Nationality.....	pp. 6
Hobbies: Sport	p.7
Weather.....	p.8
Family members.....	p.9
Describing Hair and Eyes	p.10
Describing physical appearance	p.11
Grammar: Negatives.....	p.12
Grammar: Present tense.....	p.13
Key verbs: Avoir and Être.....	p.14

Year 8

Hobbies and free time	pp. 15 - 16
Making arrangements: places in town.....	p.17
Making arrangements: activities	p.18
Making arrangements: accepting and declining	p.19
Describing past tense plans	pp.20-21
Grammar: Future tense.....	p. 22
Grammar Past tense.....	p. 23

Year 9

Family relationships.....	p.24
Comparisons	p.25
Ideal partner.....	p.26
Usual and past holidays.....	p.27
Problems and consequences on Holiday.....	p.28
Recent week.....	p.29
Grammar: Past tense—Avoir.....	p.30
Grammar: Past tense—Être.....	pp.31-32
Grammar: Future tense.....	p.33
KS3 French BiE 1 structure.....	p.34
How to revise	p.35

Year 7: Introducing yourself

Introductory phrases

Je m'appelle	My name is
J'ai ... ans	I am years old
Salut / Bonjour	Hi / Hello
J'habite	I live
Je suis ...	I am....

Numbers 1-20

1	un	11	onze
2	deux	12	douze
3	trois	13	treize
4	quatre	14	quatorze
5	cinq	15	quinze
6	six	16	seize
7	sept	17	dix-sept
8	huit	18	dix-huit
9	neuf	19	dix-neuf
10	dix	20	vingt

Numbers 20-31

20	vingt	26	vingt-six
21	vingt-et-un	27	vingt-sept
22	vingt-deux	28	vingt-huit
23	vingt-trois	29	vingt-neuf
24	vingt-quatre	30	trente
25	vingt-cinq	31	trente-et-un

Birthdays

Mon anniversaire c'est le .

If your birthday is on the 1st of the month, use 'premier' instead of 'un'. Every other date, use the number.

Example

1. Mon anniversaire c'est le cinq juin My birthday is the 5th June

2. Mon anniversaire c'est le **premier** septembre My birthday is the 1st September

Months
janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

Year 7: Nationalities

Verb	Gender	Nationality
Je suis I am Je ne suis pas I'm not	un garçon a boy	anglais english français french polonais polish espagnol spanish allemand german italien italian brésilien brazilian
	une fille a girl	anglaise française polonaise espagnole allemande italienne brésilienne

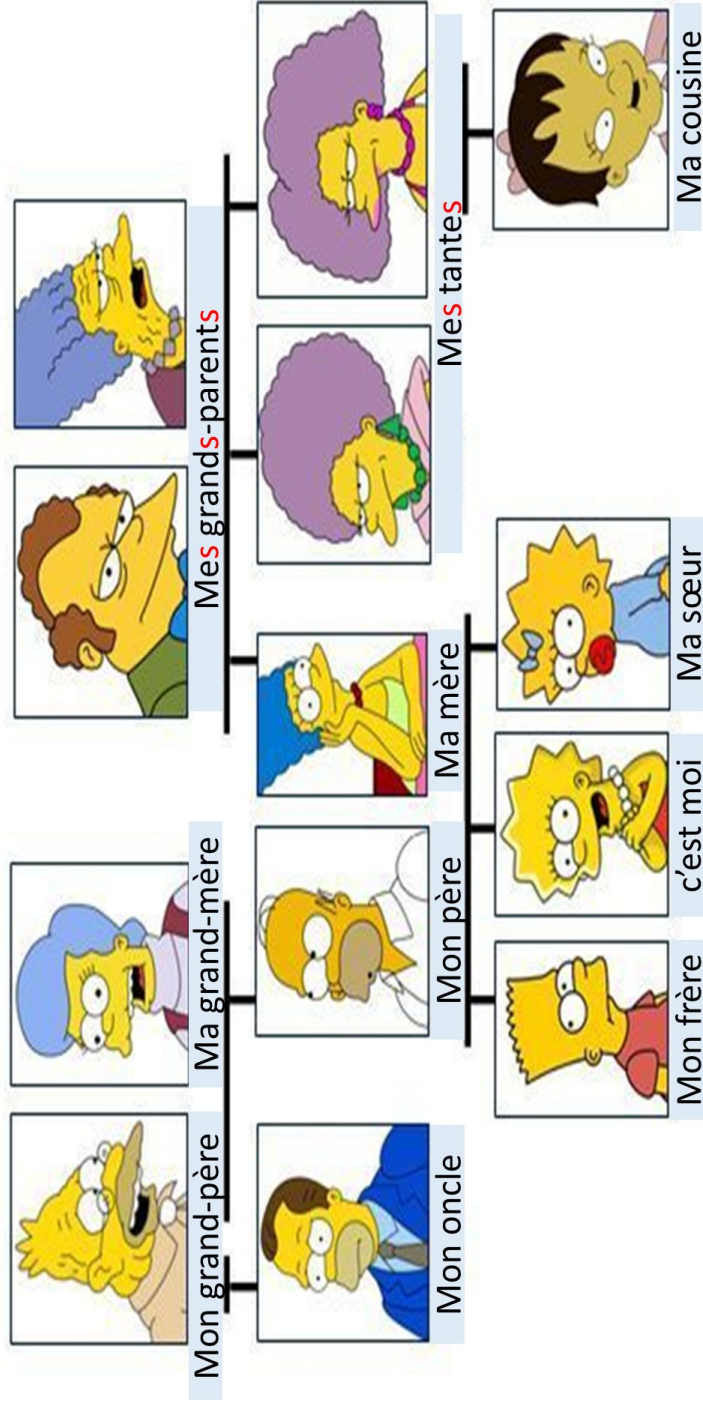
Year 7: Sport + Opinions

J'aime <i>I like</i> J'aime bien <i>I really like</i> J'adore <i>I love</i> Je n'aime pas <i>I don't like</i> Je déteste <i>I hate</i>	jouer au... <i>to play</i> ... foot <i>football</i> ... basket <i>basketball</i> ... golf <i>golf</i> ... tennis <i>tennis</i> ... rugby <i>rugby</i> faire de... <i>to do</i> ... la danse <i>dancing</i> ... l'équitation <i>horse riding</i> ... la boxe <i>boxing</i> ... la natation <i>swimming</i>	parce que <i>because</i> car <i>because</i>	c'est <i>it's</i> ce n'est pas <i>it's not</i>	drôle <i>fun</i> génial <i>great</i> facile <i>easy</i> motivant <i>motivating</i> passionnant <i>exciting</i> nul <i>rubbish / dull</i> ennuyeux <i>boring</i> difficile <i>difficult</i> inutile <i>useless</i> bête <i>stupid</i>
--	---	--	--	---

Year 7: Weather

Quand <i>When</i>	il fait beau <i>it's nice</i>	j'aime <i>I like</i>	jouer au... <i>to play</i> ... foot ... basket ... golf ... tennis ... rugby
Souvent <i>often</i>	il fait chaud <i>it's hot</i> il fait froid <i>it's cold</i> il fait mauvais <i>it's miserable</i> il pleut <i>it rains</i>	j'aime bien <i>I really like</i> j'adore <i>I love</i> je n'aime pas <i>I don't like</i> je déteste <i>I hate</i>	faire de... <i>to do</i> ... la danse ... l'équitation ... la boxe ... la natation

Year 7: Family members



Year 7: Describing Hair and Eyes

J'ai les yeux <i>I have ... eyes</i>	gris <i>grey</i> bleus <i>blue</i> verts <i>green</i> marron <i>brown</i>	et <i>and</i> mais <i>but</i>	je porte des lunettes <i>I wear glasses</i> je ne porte pas de lunettes <i>I don't wear glasses</i>
Il a les yeux Elle a les yeux			
J'ai les cheveux <i>I have ... hair</i>	gris <i>grey</i> noirs <i>black</i> bruns <i>brown</i> blonds <i>blonde</i> roux <i>ginger</i>		courts <i>short (length)</i> longs <i>long</i> raides <i>straight</i> bouclés <i>curly</i>
Il a les cheveux Elle a les cheveux			

Year 7: Describing Physical Appearance

<i>Être (to be)</i>	<i>Masculine Adjectives</i>	<i>Feminine Adjectives</i>
Je suis <i>I am</i>	mince <i>slim</i>	mince <i>slim</i>
Il est <i>He is</i>	gros <i>fat</i>	grosse <i>fat</i>
Elle est <i>She is</i>	de taille moyenne <i>average</i>	de taille moyenne <i>average</i>
	grand <i>tall</i>	grande <i>tall</i>
	petit <i>short</i>	petite <i>short</i>
	jeune <i>young</i>	jeune <i>young</i>
	vieux <i>old</i>	vieux/vieille <i>old</i>

Grammar: Forming the Negative

The **Negative** describes events that you *do not* do. In English, This is formed by adding the word 'not' after the first verb, such as:

I do not play basketball.

I have not seen that film.

I can not come tonight.

In French, any verb can be turned into the **Negative** by adding the two words: *ne...pas*. These two words **hug** the verb.

E.g.:

Je joue au basket - I play basketball

Je **ne** joue **pas** au basket— I do not play basketball

Je suis petit—I am short

Je **ne** suis **pas** petit—I am not short

If the verb begins with a **vowel**, *ne...pas* becomes *n'...pas*.

E.g.:

J'aime faire de la danse—I like to do dancing

Je **n'**aime **pas** faire de la danse—I do not like to do dancing

To summarise, to form the **Negative** you must:

1. Locate the verb
2. Add '**ne...pas**' - 'ne' goes before the verb, 'pas' goes after.
3. If your verb begins with a vowel, add **n'...pas**

Grammar: Present Tense (-er verbs)

The **Present Tense** describes:

Actions that you are doing currently

E.g. *J'écoute de la musique—I am listening to music*

Actions that you do routinely.

E.g. *Il joue au foot tous les jours—He plays football every day*

General descriptions / opinions

E.g. *Je pense que c'est drôle—I think that it's funny*

To form the **Present Tense** of verbs that end in –ER, you must:

- Remove the –er ending
- Add the following endings: (note: the ending must match up with the pronoun. E.g. '*Tu joues* au foot' '*nous jouons* au foot' '*ils jouent* au foot')

Pronoun Eng.		Pronoun Fr.	Verb: Jouer
1st person singular	I	Je	joue
2nd person singular	You	Tu	joues
3rd person singular	He / She / We	Il / Elle / On	joue
1st person plural	We	Nous	jouons
2nd person plural	You	Vous	jouez
3rd person plural	They	Ils / Elles	jouent

Key verbs: 'Avoir' and 'Être'

'Avoir' - to have and 'Être' - to be are some of the most important verbs. They are also *irregular*, meaning they do not follow patterns of regular verbs and look very different.

<u>Avoir—to have</u>	
J'ai	I have
Tu as	You have (<i>singular</i>)
Il a	He has
Elle a	She has
On a	We have
Nous avons	We have
Vous avez	You have (<i>plural</i>)
Ils ont	They have
Elles ont	They have (<i>feminine</i>)

<u>Être—to be</u>	
Je suis	I am
Tu es	You are (<i>singular</i>)
Il est	He is
Elle est	She is
On est	We are
Nous sommes	We are
Vous êtes	You are (<i>plural</i>)
Ils sont	They are
Elles sont	They are (<i>feminine</i>)

In context:

Je suis un garçon italien—I **am** an Italian boy

Il a les cheveux blonds—He **has** blond hair

Nous avons une grande famille—We **have** a big family

Il est grande et il a les yeux bleus—He **is** tall and he **has** blue eyes

Elles sont petites et elles ont les cheveux longs—They **are** short and they **have** long hair

Year 8: Hobbies and Free time

Tous les jours Every day	je partage I share	un film d'horreur a horror film
Tous les soirs Every evening	je joue I play	de la musique pop pop music
Souvent Often	je regarde I watch	la télé
Quelquefois Sometimes	j'envoie I send	des commentaires comments
De temps en temps	j'écoute I listen	des messages
From time to time	je lis I read	des photos
	je vais I go	mes devoirs my homework
	je choisis I choose	sur mon portable on my phone
	je prends I take	à des jeux-vidéos on video-games
		sur les réseaux sociaux on social media
puis then aussi also comme ... like ...		

Year 8: Adding opinions to Hobbies

Tous les jours	je partage	un film d'horreur		relaxant relaxing
Tous les soirs	je joue	de la musique pop	je pense que	passionnant exciting
Souvent	je regarde	la télé	c'est	top the best
Quelquefois	j'envoie	des commentaires	I think it's	facile easy
De temps en temps	j'écoute	des messages		
	je lis	des photos	je le trouve	fatigant tiring
	je vais	mes devoirs	I find it	nul rubbish
	je choisis	sur mon portable		énervant annoying
	je prends	à des jeux-vidéos		difficile difficult
		sur les réseaux sociaux		
et and mais but cependant ... however				

Year 8: Making arrangements, places in town

Weather	Day	Time	Verb	Activity
s'il fait beau <i>If it's nice</i>	demain <i>tomorrow</i>			au restaurant au stade <i>to the stadium</i> au parc au concert au bowling à la piscine <i>to the swimming pool</i> à la patinoire <i>to the ice rink</i> à la boîte de nuit <i>to the nightclub</i> à la bibliothèque <i>to the library</i> en ville <i>to town</i> chez moi <i>to my home</i>
s'il fait chaud <i>if it's hot</i>	lundi <i>monday</i>	matin <i>morning</i>		
s'il fait froid <i>if it's cold</i>	mardi <i>tuesday</i>	apres-midi <i>afternoon</i>	on pourrait aller <i>we could go</i>	
s'il fait mauvais <i>if it's miserable</i>	mercredi <i>wednesday</i> <i>day</i> jeudi <i>thursday</i> vendredi <i>friday</i> samedi <i>saturday</i> dimanche <i>sunday</i>	soir <i>evening</i>		
s'il pleut <i>if it's raining</i>				
et <i>and</i> mais <i>but</i> après <i>after</i> aussi <i>also</i> peut-être <i>maybe</i>				

Year 8: Making arrangements, activities

	demain <i>tomorrow</i>	matin après-midi <i>afternoon</i> soir	
s'il fait beau	vendredi		au restaurant
s'il fait froid	samedi		au stade
s'il pleut	dimanche		au parc
j'aimerais <i>I would like</i>	faire un pique-nique <i>to have a picnic</i>		au concert
je vais <i>I'm going</i>	faire du shopping <i>to go shopping</i>		au bowling
je veux <i>I want</i>	regarder ... un match / un film <i>to watch a match / a film</i>		à la piscine
j'ai horreur de <i>I can't stand</i>	jouer au foot <i>to play football</i>		à la patinoire <i>to the ice rink</i>
je préfère <i>I prefer</i>	danser toute la nuit <i>to dance all night</i>		à la boîte de nuit <i>to the nightclub</i>
on pourrait <i>we could</i>	lire les livres <i>to read books</i>		à la bibliothèque <i>to the library</i>
	écouter de la musique <i>to listen to music</i>		en ville
	aller <i>to go</i>		
	nager <i>to swim</i>		
	manger <i>to eat</i>		
	sortir <i>to go out</i>		chez moi <i>to my home</i>
et and mais but après after car / parce que because peut-être maybe aussi also			

Year 8: Making arrangements, accepting and declining

Modal verb	Infinitive					
Je veux / <i>want</i>	venir	à pied <i>by foot</i> à vélo <i>by bike</i> à cheval <i>by horse</i>	à six heures <i>at 6 o'clock</i> à sept heures <i>at 7 o'clock</i> à huit heures <i>at 8 o'clock</i>	ça va être <i>it's going to be</i> ça semble <i>it/that seems</i>	très <i>very</i> vraiment <i>really</i> assez <i>quite</i> plutôt <i>rather</i> tellement <i>so</i>	
Tu veux <i>You want</i>	<i>come</i>					
Je voudrais / <i>would like</i>	voyager <i>travel</i>					
Je peux / <i>can</i>	arriver	en bus <i>by bus</i>	et quart <i>and a quarter</i>	ça me semble <i>it seems to me</i>	bien <i>good</i> passionnant <i>exciting</i> chouette <i>great</i> génial <i>great</i> super <i>super</i> formidable <i>brilliant</i>	
Tu peux <i>You can</i>	<i>arrive</i>	en voiture <i>by car</i>	et demie <i>and a half</i>			
Je pourrais / <i>could</i>	aller	en train <i>by train</i>	moins le quart <i>minus a quarter</i>			
On pourrait	<i>go</i>	en avion <i>by plane</i>				
d'accord! <i>okay!</i>		désolé <i>sorry</i>	si <i>if</i>	mais <i>but</i>	peut-être <i>maybe</i>	

Year 8: Describing past tense plans—where you went

Hier soir ... <i>yesterday evening</i> La semaine dernière... <i>last week</i> Le week-end dernier... <i>last weekend</i> L'année dernière... <i>last year</i>	au restaurant au stade au parc au concert à la piscine à la patinoire à la boîte de nuit à la bibliothèque en ville chez moi	avec mes amis avec mes potes <i>with my mates</i> avec ma famille avec mon petit-ami <i>with my boyfriend</i> avec ma petite-amie <i>with my girlfriend</i> toute seule <i>all alone</i>	j'ai pensé que <i>I thought that</i> c'était... <i>it was</i> ce n'était pas... <i>it wasn't</i> très <i>very</i> vraiment <i>really</i> assez <i>quite</i> plutôt <i>rather</i> tellement <i>so</i> bien passionnant chouette <i>great</i> génial super formidable <i>brilliant</i> nul ennuyeux <i>boring</i> effrayant <i>scary</i> énervant <i>annoying</i> fatigant <i>tiring</i>
mais	cependant	de l'autre côté (on the other hand)	même si (even if)

Year 8: Describing past tense plans: what you did

When	Past Tense	Media	What?	Activities
Hier soir <i>yesterday evening</i>	j'ai regardé <i>I watched</i> j'ai mangé <i>I ate</i> j'ai joué <i>I played</i> j'ai partagé <i>I shared</i> j'ai envoyé <i>I sent</i> j'ai parlé <i>I spoke</i> j'ai préparé <i>I prepared</i> j'ai acheté <i>I bought</i> j'ai écouté <i>I listened</i>	un film ... d'horreur / d'action une comédie une série la télé des photos des messages des commentaires sur les réseaux sociaux sur ... YouTube / Tik Tok	au ... foot / basket / badminton un pique-nique une bande dessinée <i>comic book</i> de la musique à des jeux-vidéos <i>video-games</i>	
La semaine dernière <i>last week</i>				
Le week-end dernier <i>last weekend</i>				
L'année dernière <i>last year</i>				
d'abord firstly chez moi at home puis then en ville in town ensuite next en ligne online après ça after that au parc at the park				

Grammar: Future Tense

The future tense describes actions that you *are going to do*.

To form the future tense, you need the **present tense of *Aller*** + ***Infinitive***.

E.g. **Je vais faire** mes devoirs ce soir—*I am going to do my homework this evening*.

An ***Infinitive*** is a ‘to do’ verb, and is recognised in French by their three possible endings:

- - er (eg. *jouer*—to play)
- - ir (eg. *sortir*—to go out)
- - re (eg. *faire*—to do)

If a *verb* in French does not end with either –er, –ir, or –re, it is **not** an infinitive.

The **present tense of ‘Aller’** goes as follows:

I’m going	Je vais
You’re going	Tu vas
He’s going	Il va
She’s going	Elle va
We’re going	On va
We’re going	Nous allons
You’re going	Vous allez
They’re going	Ils vont / elles vont

Knowing this verb fluently means you can *change subject* in the Future tense:

Je vais aller—I’m going to go

Nous allons aller—We’re going to go

Je vais fêter—I’m going to celebrate

Elle va fêter—she’s going to celebrate

Grammar: Past Tense

The past tense describes actions you have already done.

To form the past tense, you will need **the subject**, an **auxiliary verb**, and a **past participle**. E.g. J'ai mangé un pizza—I ate a pizza.

A **past participle** is the action that you did in the past tense. E.g J'ai **joué** au foot.

To form a past participle take the infinitive form of the verb, remove the infinitive ending, and add the correct ending:

In context:

<u>-er infinitive</u>	<u>-ir infinitive</u>	<u>-re infinitive</u>
é	i	u

Jouer → joué

Finir → fini

Perdre → perdu

An **auxiliary** verb is either **Avoir—to have** or **Être—to be**. Most of the time, the French use the verb 'Avoir' in the past tense (e.g. J'ai) However, occasionally, Être is used, such as in 'je suis allé'.

<u>Avoir</u>	
I have	J'ai
You have	Tu as
He has	Il a
She has	Elle a
We have	On a
We have	Nous avons
You have	Vous avez
They have	Ils ont / Elles ont

In context:

J'ai joué au tennis—I played tennis

Tu as écouté de la musique—you listened to music

Elle a nagé à la piscine—she swam at the pool

Nous avons préparé un repas—we prepared a meal

Vous avez fait une pique-nique—you did a picnic

Watch out for irregular past participles such as: **fait** (did), **lu** (read) **vu** (saw)

pris (took)

Year 9: Family Relationships

Je m'amuse I have fun	toujours always souvent often quelquefois sometimes de temps en temps from time to time ne ... jamais never	avec ... mon père mon beau père mon frère mon demi- frère mon oncle	parce qu' car	il est	sympa nice gentil kind rigolo funny généreux generous paresseux lazy casse-pieds annoying méchant mean
Je m'entends bien I get on well					
Je me dispute I argue					
Je me chamaille I bicker		ma mère ma belle mère ma sœur ma demi-sœur ma tante		elle est	sympa nice gentille kind rigolote funny généreuse generous paresseuse lazy casse-pieds annoying méchante mean
mais but cependant however par contre on the other hand tandis que whereas					

Year 9: Comparisons (family)

mon père mon beau père mon frère mon demi- frère mon oncle	est	plus <i>more</i>	sympa gentil rigolo généreux paresseux casse-pieds méchant sympa gentille rigolote généreuse paresseuse casse-pieds méchante	que <i>than</i>	moi / toi <i>me / you</i>
ma mère ma belle mère ma sœur ma demi-sœur ma tante		moins <i>less</i>			ta mère ta belle mère ta sœur ta demi-sœur ta tante
mes parents mes cousins	sont		* same as masculine but add -s		tes parents tes cousins

Year 9: Ideal Partner

À mon avis <i>In my opinion</i>	mon partenaire idéal <i>my ideal partner</i> (male) ma partenaire idéale <i>my ideal partner</i> (female)	aurait <i>would have</i>	les cheveux.. •longs / courts •bruns / blonds / noirs / roux •raides / bouclés les yeux verts/bleus/marrons/noisettes <i>hazel/nut</i> un bon salaire <i>a good salary</i> un bon cœur <i>a good heart</i> une bonne âme <i>a good soul</i> un bon sens de l'humour <i>a good sense of humor</i>	parreux(euse) Égoïste <i>selfish</i> radine stingy		
		serait <i>would be</i>	interessante intelligente gentille bronzée <i>tanned</i> rigolote généreuse			
cependant (however) (nevertheless)		mais tandis que (whereas)	cela dit ne... jamais	par contre	en plus	néanmoins

Year 9: Usual and Past holidays

Sentence starter	Countries	With who?	Accommodation
Normalement...	en France	avec ...	on reste...
D'habitude... <i>usually</i>	en Italie	ma mère	dans un chalet
Souvent...	en Espagne	ma sœur	dans une auberge de jeunesse
Chaque année <i>every year</i>	en Allemagne	ma tante	dans un camping
...je vais	au Portugal	mon père	dans un grand hôtel
	au Maroc	mon frère	dans un gîte
	au Mexique	mon oncle	chez ma famille
	et – and	où - where	mais - but
l'année dernière	je suis allée <i>I went</i>		
l'été dernier	on est allés <i>We went</i>		
	je suis restée <i>I stayed</i>		
	On est restés <i>we stayed</i>		

Year 9: Problems and consequences on holiday

Problem	Consequence	Next time
j'ai oublié mon passeport <i>I forgot my passport</i>	j'ai raté l'avion <i>I missed the plane</i>	la prochaine fois, je vais... <i>next time, I'm going...</i>
j'ai pris un coup de soleil <i>I got sunburnt</i>	j'ai dû aller chez le médecin <i>I had to go to the doctor</i>	...faire plus attention <i>...to be more careful</i>
j'ai cassé mon appareil photo <i>I broke my camera</i>	j'ai perdu mes photos <i>I lost my photos</i>	...mettre de la crème solaire <i>...to put sun cream on</i>
j'ai été malade <i>I was ill</i>	j'ai vomi <i>I was sick</i>	...aller en vacances en Espagne <i>...to go on holiday to Spain</i>
j'ai perdu mon sac <i>I lost my bag</i>	il n'y avait rien à faire <i>there was nothing to do</i>	...rester chez moi <i>...to stay at home</i>
malheureusement unfortunately alors so donc therefore par conséquent as a result		

Year 9: Recent week

Sentence Starter	Past Tense (avoir)	Extra Details	Where
Hier <i>Yesterday</i>	j'ai dîné <i>I had dinner</i> j'ai oublié <i>I forgot</i> j'ai raté <i>I missed</i> j'ai rencontré <i>I met</i> j'ai cassé <i>I broke</i> j'ai pleuré <i>I cried</i>	mon frère / ma famille / mes co-pains mon argent <i>my money</i> mon portable <i>my phone</i> mon portefeuille <i>my wallet</i>	chez moi <i>at home</i> au collège au cinéma au café au restaurant
La semaine dernière <i>Last week</i>	j'ai pleuré <i>I cried</i>	mes devoirs <i>my homework</i> mes clés <i>my keys</i>	à la boîte de nuit <i>to the nightclub</i> à la gare <i>to the train station</i> à la plage <i>to the beach</i>
Le week-end dernier	j'ai fait <i>I did / made</i>	le bus / le train / le taxi une retenue <i>a detention</i>	aux magasins <i>to the shops</i>
Récemment <i>Recently</i>	j'ai attendu <i>I waited</i> j'ai perdu <i>I lost</i> j'ai dû faire <i>I had to do</i>	trop ... tôt / tard <i>too ... early / late</i> en retard <i>late</i>	
j'ai passé une mauvaise journée <i>I had a bad day</i>			
j'ai passé une bonne journée <i>I had a good day</i>			
parce que ... <i>because</i>	et <i>and</i>	cependant <i>however</i>	avec <i>with</i>
		où <i>where</i>	alors <i>so</i>
			donc <i>therefore</i>

Grammar: Past tense—avoir

The past tense describes actions you have already done.

To form the past tense, you will need **the subject**, an **auxiliary verb**, and a **past participle**. E.g. J'ai mangé un pizza—I ate a pizza.

A **past participle** is the action that you did in the past tense. E.g J'ai **joué** au foot.

To form a past participle take the infinitive form of the verb, remove the infinitive ending, and add the correct ending:

In context:

<u>-er infinitive</u>	<u>-ir infinitive</u>	<u>-re infinitive</u>
é	i	u

Jouer → joué

Finir → fini

Perdre → perdu

An **auxiliary verb** is either **Avoir—to have** or **Être—to be**. Most verbs use 'Avoir' in the past tense (e.g. J'ai)

<u>Avoir</u>	
I have	J'ai
You have	Tu as
He has	Il a
She has	Elle a
We have	On a
We have	Nous avons
You have	Vous avez
They have	Ils ont / Elles ont

In context:

J'ai perdu mon passport—I lost my passport

Tu as écouté de la musique—you listened to music

Elle a nagé à la piscine—she swam at the pool

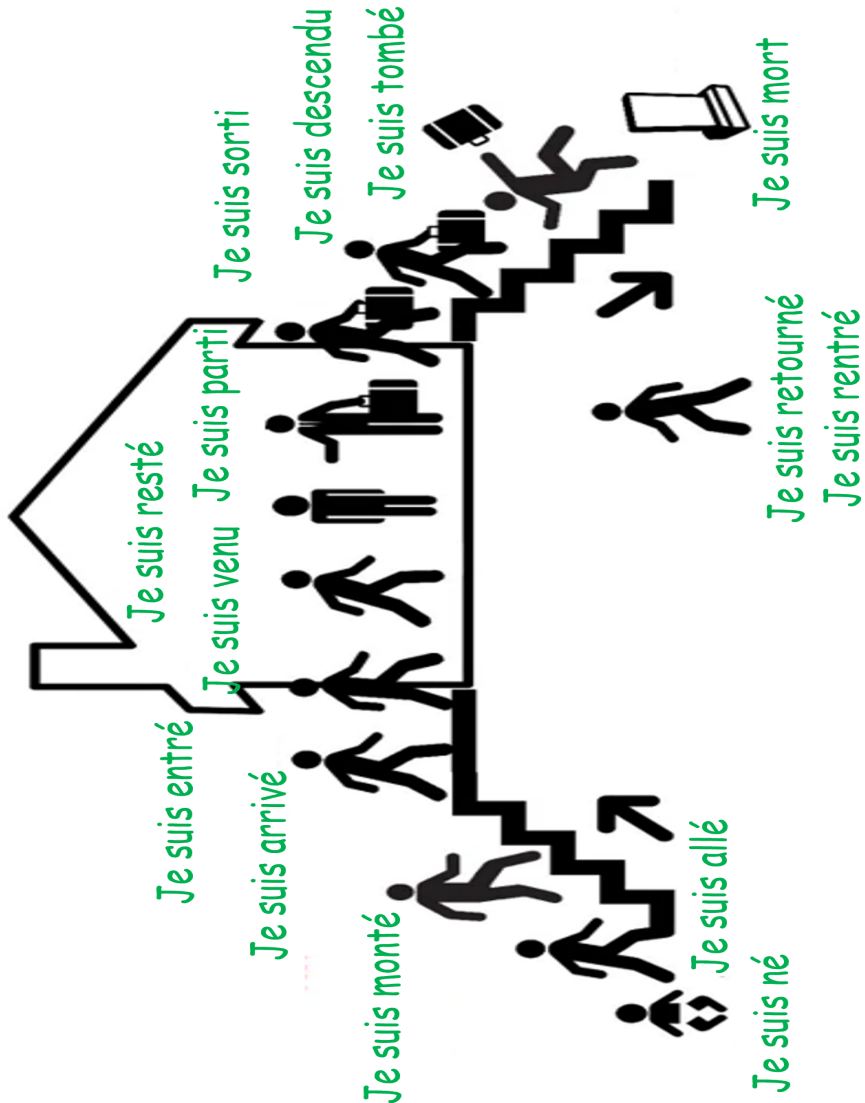
Nous avons préparé un repas—we prepared a meal

Watch out for irregular past participles such as: **fait** (did), **lu** (read) **vu** (saw) **pris** (took)

Grammar: Past tense - être

Sometimes, the past tense in French uses the verb être— *to be* such as ‘je suis allé’.

Only 10% of verbs use être in the past tense instead of avoir. These are:



Grammar: Past tense être

To change person in the past tense, you need to change the **subject** and the form of **être**.

Être	
I am	Je suis
You are	Tu es
He is	Il est
She is	Elle est
We are	On est
We are	Nous sommes
You are(pl.)	Vous êtes
They are (m.)	Ils sont
They are (f.)	Elles sont

In context:

Je suis allé—I went

Elle est allée—she went*

Nous sommes allés—we went**

Je suis resté—I stayed

Vous êtes restés—you stayed**

Elles sont restées—they stayed *

* If you are referring to someone female, add an **-e** to the past participle. For example elle est restée

** If you are referring to more than one person, add an **-s** to the past participle. For example on est allés

Past tense help:

Whether you need to use **avoir** or **être** as the auxiliary – always count three:

Subject (the person)+ avoir/être + past participle.

For example:

Je suis allé

On a mangé

Il est resté

Ils ont bu

<u>Past time phrases</u>	<u>Future time phrases</u>
Hier <i>yesterday</i>	Demain <i>tomorrow</i>
La semaine dernière <i>last week</i>	La semaine prochaine <i>next week</i>
Le weekend dernier <i>last weekend</i>	Le week-end prochain <i>next weekend</i>
L'année dernière <i>last year</i>	L'année prochaine <i>next year</i>

Grammar: Future tense

The future tense describes actions that you *are going to* do.

To form the future tense, you need the **present tense of *Aller*** + ***Infinitive***.

E.g. **Je vais faire** mes devoirs ce soir—*I am going to do my homework this evening.*

An ***Infinitive*** is a ‘to do’ verb, and is recognised in French by their three possible endings:

- - er (eg. *jouer*—*to play*)
- - ir (eg. *sortir*—*to go out*)
- - re (eg. *faire*—*to do*)

If a *verb* in French does not end with either –er, –ir, or –re, it is **not** an infinitive.

The **present tense of ‘Aller’** goes as follows:

I’m going	Je vais
You’re going	Tu vas
He’s going	Il va
She’s going	Elle va
We’re going	On va
We’re going	Nous allons
You’re going	Vous allez
They’re going	Ils vont / elles vont

Knowing this verb fluently means you can *change subject* in the Future tense:

Je vais aller—I’m going to go

Nous allons aller—We’re going to go

Je vais fêter—I’m going to celebrate

Elle va fêter—she’s going to celebrate

French KS3 BiE 1

The paper will test:

Listening skills

Reading skills

Translation skills

Writing skills

Your teacher will remind you of when you should be moving onto the next section of the exam.

Each of the KS3 papers will involve a written section, try to plan your answers in bullet-point form in English against the provided criteria **before** writing your answer in French. This will help you think of what you want to say and how you can link paragraphs together.

Planning your answer in English first is a vital skill in French as it not our first language. It is a lot easier to write when you know already what you **want/could** say against the criteria.

How to revise for French?

1. **Where to start:** use the checklists in the book to make sure you have no gaps. If there are, use the sentence builders in this booklet to help you.
2. **Missing vocabulary:** use the sentence builders and [wordreference.com](https://www.wordreference.com) for any vocabulary you are missing or unsure of.
3. **Accuracy:** if you need help with certain tenses or grammar, write flashcards with explanations or find deliberate practice activities focusing on this point (Languagenut revision games, BBC Bitesize, or ask your teacher etc.).
4. **Listening:** Complete revision activities on Languagenut.
5. **Listening:** Try to find something you enjoy listening/watching on YouTube, Spotify, Instagram in the target language. Immerse yourself in the language on a weekly basis.
6. **Listening:** [lyricstraining.com](https://www.lyricstraining.com) is a fun way to practice listening skills.
7. Remember you do not need to know everything, but be make sure you have a handful of good phrases on each topic.
8. If there is anything else, **ask your teacher!**

